

IO3 Parte 4 Caso relativo al piano di sostegno: Giulio, 28 anni

A Giulio piace stare all'aperto, giocare a bowling e altre attività sportive. Gli piace anche guardare la TV, ascoltare musica e cantare al karaoke. Queste sono tutte cose divertenti da fare, soprattutto quando la ragazza di Giulio, Anna, è con lui. Gli amici di Giulio lo descrivono come un ragazzo positivo che ha sempre qualche nuovo scherzo da raccontare.

Esigenze di sostegno: Disabilità di apprendimento che fa sì che Giulio abbia bisogno di aiuto, sostegno e di una guida nella sua vita quotidiana. Diabete di tipo 1 tenuto sotto controllo con farmaci. Capace di misurare i suoi livelli di zucchero nel sangue e di iniettare l'insulina, ma controlla la dose corretta dalla madre o dai dipendenti.

Situazione attuale: Dopo una scuola completa, Giulio ha completato la sua formazione che lo ha preparato al lavoro e alla vita indipendente. Durante gli studi viveva in un dormitorio. Ora vive da cinque anni nella casa famiglia della città con altre 14 persone. La casa famiglia offre servizi di sostegno 24 ore su 24. Giulio visita il centro di attività della città durante il giorno.

Giulio e i suoi genitori hanno dichiarato che lui vorrebbe trasferirsi dalla casa del gruppo al suo appartamento. Giulio ha detto che ha bisogno di maggiore privacy e non ama l'atmosfera inquieta della casa del gruppo e il fatto che gli altri residenti entrino nella sua stanza senza permesso. Giulio ha anche detto che vorrebbe trasferirsi in un posto più vicino alla sua ragazza in modo tale da poterla vedere più spesso. Di recente ha passato molti fine settimana dai genitori, in quanto questo gli rende più facile andare a trovare la sua ragazza. I genitori di Giulio sentono che potrebbe vivere sia da un'altra parte che in una casa famiglia perché ha acquisito fiducia in se stesso e ha imparato a pulire la sua stanza, tra le altre cose.

L'istruttore personale della casa di gruppo pensa che Giulio non ha necessariamente bisogno di tanto sostegno come quello che riceve ora nella casa di gruppo, ma che ha comunque bisogno di un sostegno ogni giorno per cucinare, fare la spesa, prendersi cura dei suoi vestiti, svegliarsi al mattino per raggiungere il centro di attività, curare il diabete e fare un po' di pulizia. Giulio avrebbe anche bisogno di imparare come utilizzare meglio il suo denaro per far sì che duri per tutto il mese.

I genitori sono preoccupati che Giulio si senta solo vivendo da solo e non sanno come organizzare il sostegno di cui ha bisogno. Si sono anche chiesti come Giulio potrebbe ottenere aiuto di notte se ne avesse bisogno al di fuori della casa famiglia. La madre di Giulio sta per andare in pensione ed è felice di aiutarlo, ma dice che anche se lei avrà più tempo per mantenere suo figlio in un prossimo futuro, sarebbe meglio che Giulio riceva il sostegno di cui ha bisogno da qualche altra parte e non dai genitori anziani.

Un assistente sociale della città racconta a Giulio e ai suoi genitori la possibilità di un sostegno auto-gestito che gli permetterebbe di organizzare il suo sostegno e i suoi servizi in qualche altro modo. L'assistente sociale spiega quanto il sostegno e i servizi di Giulio costano attualmente per la città e che potrebbe utilizzare circa la stessa somma di denaro per un sostegno e servizi alternativi.

Compito: Immaginati al posto di Giulio. Come vorresti che il tuo sostegno e i tuoi servizi fossero organizzati? Crea un piano di sostegno per Giulio basato sui tuoi pensieri. Il piano di sostegno dovrebbe soddisfare il desiderio di Giulio di vivere in modo indipendente.

